



The World Foundation for Natural Science The New World Franciscan Scientific Endeavour of The New World Church

Restoring and Healing the World through Responsibility and Commitment in accord with Natural and Divine Law!

European Headquarters ✦ PO Box 7995 ✦ 6000 Lucerne 7, Switzerland ☎-Tel: 41(41)798 0398 ☎-Fax: 41(41)798 0399
World Headquarters ✦ PO Drawer 16900 ✦ Washington DC, 20041, USA ☎-Tel: 1(703)631-1408 ☎-Fax: 1(703)631-1919 ✦ www.naturalscience.org

Понедельник, 19 сентября, 2016

Технология в школах, вызывающая волну СДВГ, депрессии, психоза и рака у детей и подростков

Психологическое и биологическое воздействие беспроводной технологии на здоровье детей широко известно: менее умные дети, рост СДВГ, беспокойство, депрессия, аутизм и рак, вызванные продолжительным времяпрепровождением у экрана и микроволновым радиоактивным облучением [1, 2, 3]. В исследовательском центре Хэмптона в США Д-р Кардарас, бывший клинический профессор медицинского центра в Стоуни Брук, который сейчас лечит подростков с подобными нарушениями, проблемами со здоровьем и зависимостью, обнаружил, что сильная зависимость от беспроводных устройств и компьютеров поддается лечению хуже, чем наркомания. Он ссылается на более чем 200 подтвержденные опубликованные исследования, показывающие корреляцию роста СДВГ, зависимости, агрессии, депрессии, беспокойств и психозов [4]. Он рекомендует, чтобы детей не подвергали этим современным технологиям, по крайней мере, до 10 лет [5].

Why do we have this technology in the classroom, given the widely recognised damaging physical and mental health effects on our children? It's a case of follow the money. It's estimated that school technology sales will amount to nearly US\$60 billion by 2018 [6]. Cisco and other technology companies first got together in 2002 to work out how to find their new customer base: schoolchildren, and how to sell to schools. The key to the success of their sales mission was the acceptance by governments that the technology could only be delivered via Wi-Fi onto wireless devices [7]. There is nothing educational in the push for technology in schools; it has only ever been driven by money.

Почему мы используем эту технологию в классе, учитывая широко признанные разрушительные эффекты для физического и психического здоровья наших детей? За этим стоят деньги. Считается, что продажи школьных технологий составят почти

60 миллиардов долларов США к 2018 [6]. Cisco и другие технологические компании первоначально собрались в 2002, чтобы разработать, как найти свою новую клиентскую базу — школьников, и как продавать школам. Ключом к успеху их торговой миссии стало одобрение правительствами, что эти технологии могут быть предоставлены только через Wi-Fi на беспроводные устройства [7]. Нет ничего образовательного в продвижении технологий в школах — это только из-за денег.

Некоторые учителя высказываются по этому поводу. Руководитель Средней школы Сиднея рассказал о негативном эффекте ноутбуков и iPad, имеющих в классе, и подрыве обучения и образования как следствии. Эти отрицательные эффекты приводят к тому, что студенты теряют способность поддерживать разговор, который является ключом к развитию мозга. Он также заявляет: “Позволить детям потерять способность выражаться посредством письма — очень опасная вещь”. [8].

Глобальное исследование ОЭСР (Организации Экономического Сотрудничества и Развития) в Австралии показало, что долгое пребывание за компьютером, особенно использование интернета, снижает уровень читательских способностей детей, и что в Австралии количество компьютеров на одного ребенка больше, чем где-либо в мире. [9]. Компьютеры и интернет в классах делают наших детей менее умными и менее здоровыми. Доказано, что физическое использование бумаги и ручки или карандаша для письма вместо печатания на клавиатуре жизненно важно для воссозданий в кратковременной памяти и абстрактного мышления. Студенты получают лучшие оценки в университете, если пишут конспекты на бумаге, потому что они затрагивают те части мозга, которые осмысливают и резюмируют слова лектора тем способом, который им понятен, основываясь на том, что они уже знают [10]. Что на самом деле общего у гениев в истории? Это объемные рукописные книги, записи, музыку и рисунки – именно *эти* инструменты они используют [11].

Дети, наиболее часто использующие компьютеры в школе, повсюду в мире получают более низкие результаты, чем дети, которые используют эту технологию редко [9]. Учитывая это, пора учителям и родителям приучать себя и своих детей меньше зависеть от компьютеров и интернета в качестве оправдания обучения в классе или развлечения ребенка и поощрять детей больше выходить и наслаждаться миром природы, и особенно узнавать Мать-Землю, просто пребывая на ней [12].

Тема улучшения деятельности вашего мозга через здоровье вашего пищеварительного тракта является главной темой 21-го Международного Конгресса “Новое Научное Мирозозрение” Всемирной Организации Естественных Наук, который будет проходить в Ульме, Германия, 3 — 6 ноября 2016. В частности, участники будут изучать и практиковать невероятные техники «Потока Образов» Вина Венгера [11]. Это уникальная возможность выявить гения в каждом из нас,

которую не стоит упускать.

Ссылки

[1]

Подробный обзор риска для здоровья из-за микроволновой радиации: Всемирная Организация Естественных Наук, “Опасность Микроволновой Технологии”, интервью с Барри Трауэром (апрель 2015), <https://www.naturalscience.org/publications/the-danger-of-microwave-technology/>

[2]

Современные технологии вызывают рак у детей: Сара Нэптон, “Современная жизнь убивает наших детей: уровень заболеваемости раком у молодых людей увеличился на 40% за 16 лет”, *Daily Telegraph*, 3 сентября 2016, <http://www.telegraph.co.uk/science/2016/09/03/modern-life-is-killing-our-children-cancer-rate-in-young-people/>

[3] Девочки растут более несчастными из-за давления средств социального общения: Детское общество, “Достойное Детство — отчет 2016”, <http://www.childrenssociety.org.uk/what-we-do/research/the-good-childhood-report>

[4] 200 рецензированных статей:

Д-р Николас Кардарас, “Экраны в Школах — Обман на \$60 миллиардов”, Журнал TIME, 31 августа 2016, <http://time.com/4474496/screens-schools-hoax/>

[5] Д-р Николас Кардарас, (2016), *Светящиеся дети: как пристрастие к экрану похищает наших детей и как сломать транс*, St Martin's Press

[6] Исследования и Рынки: Глобальная образовательная технология и обзор состояния рынка интеллектуально-оборудованных классов: Выпуск 2013 года, опубликованный онлайн 23 августа 2013: <http://www.businesswire.com/news/home/20130823005350/en/Research-Markets-Global-Education-Technology-Smart-Classroom>

[7]

Ориентированные на школы технологические компании и школьники как новая клиентская база. Взято у Франка Клегга, бывшего генерального директора Microsoft Канады, посвященного лица высшего ранга в индустрии технологий, кто является теперь главой C4ST – Канадцы за Безопасные Технологии:

Франк Клегг, “НЕВИДИМАЯ УГРОЗА: Связь между беспроводной радиацией и совокупностью серьезных заболеваний”, *Vitality Magazine*, 1-го февраля 2014, сноска 15, <http://vitalitymagazine.com/article/invisible-threat/>

[8] Д-р Джон Валланс, директор Средней Школы Сиднея, интервью изданию *Австралиец* 26 марта 2016, “Компьютеры в классе – скандальный ущерб»: руководитель Средней Школы Сиднея, <http://www.theaustralian.com.au/national-affairs/education/computers-in-class-a-scandalous-waste-sydney-grammar-head/news-story/b6de07e63157c98db9974cedd6daa503>

[9] Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), “Студенты, компьютеры и обучение: установление связи”, 15 сентября 2015, <http://www.oecd.org/education/students-computers-and-learning-9789264239555-en.htm>

[10] Пам Мюллер и Даниель Оппенхайер, “Ручка более могущественна, чем преимущества клавиатуры при создании конспекта в ноутбуке”, *Научная Психология*, 25 Июня 2014, № 6 1159-1168

[11] Вин Венгер (2002), Фактор Эйнштейна, Three Valleys Press.

[12] Дети и Мать-Земля:

Эми Новотни (2008), “Возвращение к природе”, *Мониторинг Психологии*, опубликованный Американской Психологической Ассоциацией, март 2008, Выпуск 39, № 3, стр.52, <http://www.apa.org/monitor/2008/03/outdoors.aspx>

Опубликованные Понедельник, 19 сентября, 2016 в категориях Здоровье, Естественные
роды

<https://www.naturalscience.org/ru/news/2016/09/>